

# 書評：尚曉春，《周易·修養·管理》

翁敏修

國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授

作者：尚曉春

書名：《周易·修養·管理》

出版者：南京：東南大學出版社

出版時間：2016年

頁數：273頁

ISBN：9787564165437

學者尚曉春所著《周易·修養·管理》一書，是多年前作者擔任東南大學高級管理培訓中心管理工作時，規劃了「中國式管理」、「易經的智慧」等課題，師生於課程中皆受益頗多，遂萌生自己編寫一本普及型《易經》培訓用書想法後的學術成果。全書分為上下兩篇，包含背景知識與經文簡明譯注，並闡釋《周易》中蘊含的人生修養與管理教誨，屬於言簡意賅的《周易》基礎入門書籍。以下分為三部分進行評析。

## 壹、基礎知識與六十四卦解讀

### 一、上篇〈《周易》基礎知識〉

上篇介紹經典源流及其名義。主要觀點如下：

（一）關於《周易》成書時間與作者，尚曉春簡述歷代文獻中伏羲、周文王、孔子與經典傳承的事蹟，並舉安徽阜陽、湖北江陵及長沙馬王堆《易》簡與帛書，認為《周易》經歷了一個後人不斷篩選改造的衍化過程，《周易》古經與甲骨文有繼承關係，其成書的時間應在商末周初，周文王、周武王等君王貴族可能與這本書的誕生有直接或間接的關係。但可惜的是，這些說法作者自云：「參考眾多歷史學家、考古專家的成果和觀點」，卻沒有舉出更多引文可供吾人參考、旁證（如成書

於殷周之際當是採金景芳說，詳見金氏《周易繫辭傳新編詳解》），也未見作者有另文發表闡釋，故實有證據不足之慮。

（二）《周易》古經原非占筮之書，作者首先列舉南宋朱熹《周易本義》、朱伯崑《易學哲學史》及余敦康《易學今昔》諸說為證，說明自古以來，識者多認為《周易》為占筮之書。但尚曉春認為《周易》古經源於占卜而高於占卜，「當歷史發展到一定的時期，某個或某幾個有豐富的政治閱歷、對人生哲理有透徹了解和極強表述能力的卜官受命或出於實用、研究的目的，將記錄在甲骨上和記憶中的卜筮案例進行歸納總結、提煉，最終編纂而成《連山》、《歸藏》與《周易》」。進而言之，作者認為《周易》最主要的用途是當時統治者的政治教科書，「《周易》是用以當時的文字，以歷史積累的經驗與智慧來詮釋帝王之道，教育王族成員，以古為鑑。」

## 二、下篇〈《周易》古經解讀〉

下篇完整解說〈乾卦〉至〈未濟卦〉全文文義。每卦先列卦、爻辭原文，其次對全卦做一簡單導讀，最後針對每條卦辭、爻辭做仔細的釋文解讀與名詞注釋，可視為本書作者對《周易》一書的簡明譯注。通觀全篇，其說解特色為言論有據：據評論人統計，全篇解讀引用了《周禮》、《禮記》、《史記》、《說文》、《詩經》、《尚書》、《爾雅》等多種傳統古籍文獻，而且也留意到了出土文獻新材料，例如：帛書《周易》〈大畜〉、〈大壯〉、〈大過〉「大」均作「泰」（〈泰卦·卦辭〉）及上博楚簡本《周易》「由豫」作「猷豫」（〈豫卦·九四〉），顯見作者廣泛蒐集古今材料並經多方剖析，說解尚稱有據。

## 貳、《周易》的人生修養教誨

上篇第六部分〈《周易》古經中蘊含的人生修養教誨〉，作者由經典中整理出三十則人生修養哲理，可惜原書條目未作分類，略顯雜亂。以下評論人將其歸納為幾個生命進程中，須著意的人生修養與態度。

首先是個人自我進德修業，「慎獨慎微」：〈否卦·九五〉「休否，大人吉。其亡其亡，繫于苞桑。」君子不能為誘惑所困，慎獨、慎微、慎初，方能保住名節。「謙謙君子」：《周易》尚謙，〈謙卦〉「謙謙」意謂謙而又謙，謙是一種修養更是一種能力，凡成就大事業者，必定是謙恭之人；「鳴謙」、「撝謙」指樹立和維護謙

遜的政治形象；「勞謙」則是說有了成就後，更要謙恭自抑，與人為善。

其次是面對生命周遭事物的態度，「修身齊家」：家庭在中國傳統文化中占有重要地位，〈家人卦〉提醒吾人在家庭中要恩威並重、言而有信，要處理好鄰里關係，承擔社會責任。「生財有道」：〈大有卦·九二〉「大車以載，有攸往，无咎。」〈家人卦·六四〉「富家，大吉。」富國於民的政策有利於國家長治久安。〈旅卦〉則系統性地闡述商旅之道，商旅要注重自身形象和社交禮儀，經商要有一定的資本和人力資源，不計一時得失，重在可持續發展。

最後則是天人敬畏、持續奮鬥：「自強不息」：自強不息是中華文明得以綿延千載、生生不息的精神動力。〈乾卦〉前五爻以龍為例，經過「潛」（潛龍勿用）「見」（見龍在田）「惕」（夕惕若）「躍」（或躍在淵），不斷地磨練自己，自加壓力，勇於實踐，最終到達「飛」（飛龍在天）的輝煌頂點，成就偉業。「敬天法祖」：在《周易》中，敬天法祖不僅僅是一種對「神」的信仰，更難能可貴的是「天人合一」的思維方式。〈泰卦·九三〉「无平不陂，无往不復。」、〈蠱卦·卦辭〉「先甲三日，後甲三日。」可以透過對自然規律的認知來科學了解社會。

表 1 《周易》蘊含的人生修養教誨 30 則

1. 自強不息	2. 鍥而不捨	3. 慎獨慎微	4. 修身齊家	5. 天道酬勤
6. 利見大人	7. 以誠為本	8. 厚德載物	9. 如履薄冰	10. 謙謙君子
11. 韜光養晦	12. 持之以恆	13. 臨危不懼	14. 戒浮戒躁	15. 敬天法祖
16. 抽絲剝繭	17. 躬行節儉	18. 潔身自好	19. 躬身垂範	20. 君子好逑
21. 秦歡晉愛	22. 紅裝素裹	23. 舍短取長	24. 讓人三尺	25. 遷善改過
26. 生財有道	27. 以德報怨	28. 無往不復	29. 處變不驚	30. 感恩於心

### 參、《周易》的管理教誨

上篇第七部分〈《周易》古經中蘊含的管理教誨〉，由經典中歸納出三十則企業管理智慧，原書條目亦未作分類，筆者將其歸納為兩大面向。首先是經營者的自我修為：「兢兢業業」：〈乾卦·九三〉「君子終日乾乾，夕惕若，厲无咎。」唯有不斷進取，不能有絲毫鬆懈，兢兢業業才能提高競爭力；〈坤卦·初六〉「履霜，堅冰至。」意味著管理需要透過現象看本質，在調查研究的基礎上作出預測，居安思危，穩步前行。「循序漸進」：在管理實踐中，要注重調研和謀劃，既堅定不移地大膽探索、勇於創新，又總攬全局、不斷推進、有條不紊地去實現管理目標。〈需〉、

〈咸〉、〈漸〉等卦都非常形象地敘述了循序漸進、修成正果的道理。「節度有常」：在人性修養和家國管理時，要節度有常。〈節〉卦就是關於掌控自我修養境界和管理尺度的教誨：〈節卦·六三〉「不節若，則嗟若，无咎。」〈節卦·九五〉「甘節，吉，往有尚。」節是不斷調節的過程，並可兼顧國家、個人利益，及物質文明、精神文明的統籌發展。

第二部分則是在企業或團體中，講求管理的方法與效率。「知人善任」：《周易》十分重視知人善任，人力資源管理中的重要任務就是要「把合適的人放到合適的崗位上」。〈離卦·上九〉「王用出征，有嘉折首，獲匪其醜，无咎。」選人用人時，要有自己的思考和判斷，不拘一格選人才，任人唯賢、任人唯能。「聚眾修好」：要捨得付出，給他人以無私的幫助。不同的人聚在一起時，貴在一個「誠」字，要互相信任、榮辱與共。〈同人卦·六二〉「同人于宗，吝。」〈同人卦·九五〉「同人，先號咷而後笑，大師克，相遇。」一個群體團結才有力量，捨小我，成大我，團結才能共謀繁榮與發展。

表 2 《周易》蘊含的管理教誨 30 則

1. 率馬以驥	2. 兢兢業業	3. 批判繼承	4. 變理陰陽	5. 伯樂相馬
6. 養賢育才	7. 知人善任	8. 納諫如流	9. 說教有方	10. 授權制衡
11. 循序漸進	12. 師出以律	13. 當斷則斷	14. 民惟邦本	15. 情繫民生
16. 讓利於民	17. 自力更生	18. 鳴琴而治	19. 節度有常	20. 持盈守成
21. 聚眾修好	22. 以和為貴	23. 求同存異	24. 防微杜漸	25. 急流勇退
26. 東山再起	27. 明德慎罰	28. 維穩治亂	29. 革故鼎新	30. 同舟共濟

## 肆、結語

在〈後記〉中，作者謙虛地認為本書「談不上是什麼專著，頂多是一個『雜家』從一個全新的角度解讀這部經典，借《周易》談修養、說管理，分享學習心得而已。」本書沒有太深奧的學術辯證，對六十四卦卦爻辭進行導讀與譯注，優點是從跨領域角度，詮釋了經典於自身修養與經營管理的人生智慧；缺點則是部分說法過度延伸，未必是經典本意。此外，部分條目有命意不明或欠妥貼者，如：「秦歡晉愛」、「說教有方」等，說解內容也稍嫌牽強。而在論點獨出新裁或可備一說的取捨間，讀者在細細閱讀本書後，自可作出合適的判斷。

airiti  
翁敏修：書評：尚曉春，《周易·修養·管理》

初稿收件：2022 年 05 月 08 日

審查通過：2022 年 06 月 11 日

責任編輯：黃玲鳳

作者簡介：

翁敏修：

東吳大學中國文學系博士

國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授

通訊處：640301 雲林縣斗六市大學路 3 段 123 號

E-Mail：wengmh@yuntech.edu.tw